

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
школы
протокол от № 25.08.2023 г № 1
Председатель педагогического совета
_____ Зоренко Л.В.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ от 25.08.2023 г № 220
Директор школы

_____ Зоренко Л.В.

**Рабочая программа
по курсу «Мир шахмат» для 3 класса
на 2023-2024 учебный год**

сл.Криворожье
2023

Пояснительная записка

Программа «Мир шахмат» для 3 класса реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматные игры развивают такой комплекс важнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством. Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Обучение в ОО осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Целью реализации программы является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель конкретизирована следующими **задачами**:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2023-2024уч.год на изучение курса внеурочной деятельности «Мир шахмат» в 3 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024уч.год, данная рабочая программа составлена на 34 часа. Содержание программы курса реализуется полностью. Продолжительность занятия 25 минут.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Содержание курса «Мир шахмат» 3 класс

| № п/п | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
|----------|--|---|----------------------|
| 1 | <p>Шахматная партия. Три стадии шахматной партии. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль). Двух- и трехходовые партии.</p> | Теоретические занятия, дидактические игры и задания, игровые упражнения | познавательная |
| 2 | <p>Основы дебюта. Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Принципы игры в дебюте: 1. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов». 2. Борьба за центр. 3. Безопасная позиция короля. Значение рокировки. 4. Гармоничное пешечное расположение. Разумная игра пешками. Классификация дебютов.</p> | Теоретические занятия, дидактические игры и задания, игровые упражнения | познавательная |
| 3 | <p>Основы миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Понятие о стратегии. Пути реализации материального перевеса.</p> | Дидактические игры и задания, игровые упражнения, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. Практическая игра, соревнования. | игровая |
| 4 | <p>Основы эндшпиля. Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).</p> | Дидактические игры и задания, игровые упражнения, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. | игровая |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.</p> | <p>Практическая игра, соревнования.</p> | |
|--|---|---|--|

Тематическое планирование курса «Мир шахмат» 3 класс

| № п/п | Тема | Формы организации, виды деятельности | Кол-во часов | Календарные сроки | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|--------------------------------------|--------------|-------------------|----------|---|
| | | | | По плану | По факту | |
| Шахматная партия. Три стадии шахматной партии. 2ч | | | | | | |
| 1 | Шахматная партия. Три стадии шахматной партии. | познавательная | 1 | 7.09 | | https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach |
| 2 | Двух- и трехходовые партии. | познавательная | 1 | 14.09 | | |
| Основы дебюта. 7 ч | | | | | | |
| 3 | Правила и законы дебюта | игровая | 1 | 21.09 | | https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach |
| 4 | Дебютные ошибки. | познавательная | 1 | 28.09 | | |
| 5 | Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. | познавательная | 1 | 5.10 | | |
| 6 | Игра на мат с первых ходов партии. | игровая | 1 | 12.10 | | |
| 7 | Детский мат и защита от него. | игровая | 1 | 19.10 | | |
| 8 | Игра против «повторюшки-хрюшки». | познавательная | 1 | 26.10 | | |
| 9 | Связка в дебюте. Коротко о дебютах. | познавательная | 1 | 9.11 | | |
| Основы миттельшпиля. 7 ч | | | | | | |
| 10 | Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. | игровая | 1 | 16.11 | | https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach |
| 11 | Понятие о тактике. Тактические приемы. | познавательная | 1 | 23.11 | | |
| 12 | Связка в миттельшпиле. Двойной удар. | познавательная | 1 | 30.11 | | |
| 13 | Открытое нападение. Открытый шах. | игровая | 1 | 7.12 | | |
| 14 | Двойной шах. | игровая | 1 | 14.12 | | |
| 15 | Понятие о стратегии. | познавательная | 1 | 21.12 | | |
| 16 | Пути реализации материального перевеса. | познавательная | 1 | 28.12 | | |
| Основы эндшпиля. 16 ч | | | | | | |
| 17 | Элементарные окончания. | игровая | 1 | 11.01 | | https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach |
| 18 | Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя. | познавательная | 1 | 18.01 | | |
| 19 | Ладья против ладьи, | познавательная | 1 | 25.01 | | |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------------|---|-------|--|
| | слона, коня (простые случаи). | | | | |
| 20 | Матование двумя слонами (простые случаи). | игровая | 1 | 1.02 | |
| 21 | Матование слоном и конем (простые случаи). | игровая | 1 | 8.02 | |
| 22 | Пешка против короля. | познавательная | 1 | 15.02 | |
| 23 | Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». | познавательная | 1 | 22.02 | |
| 24 | Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. | игровая | 1 | 29.02 | |
| 25 | Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. | игровая | 1 | 7.03 | |
| 26 | Ключевые поля. | познавательная | 1 | 14.03 | |
| 27 | Удивительные ничейные положения. | познавательная | 1 | 21.04 | |
| 28 | Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле. | игровая | 1 | 4.04 | |
| 29 | Повторение пройденного материала. | игровая | 1 | 11.04 | |
| 30 | Турнир «Ферзь». | Практическая игра, соревнования. | 1 | 18.04 | |
| 31 | Турнир «Ферзь». | Практическая игра, соревнования. | 1 | 25.04 | |
| 32 | Турнир «Ферзь». | Практическая игра, соревнования. | 1 | 2.05 | |
| 33 | Турнир «Ферзь». | Практическая игра, соревнования. | 1 | 16.05 | |
| 34 | Турнир «Ферзь». | Практическая игра, соревнования. | 1 | 23.05 | |